Про затвердження Плану розвитку мережі закладів загальної середньої освіти на 2023-2027 роки

Розглянувши пропозицію Відділу освіти, культури, молоді та спорту Авангардівської селищної ради Одеського району Одеської області, з метою приведення мережі закладів загальної середньої освіти Авангардівської селищної територіальної громади у відповідність до вимог чинного законодавства України, задля забезпечення якісних освітніх послуг для здобувачів освіти, виконання нормативних завдань освітнього процесу, ефективного використання матеріально-технічних, кадрових та фінансових ресурсів закладів загальної середньої освіти, відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», керуючись Законом України «Про місцеве самоврядування в Україні», Авангардівська селищна рада **ВИРІШИЛА:**

1. Затвердити План розвитку мережі закладів загальної середньої освіти Авангардівської селищної територіальної громади на 2023 – 2025 роки (Додаток 1).
2. Розмістити інформаційне повідомлення та провести громадське обговорення щодо оптимізації мережі закладів освіти Авангардівської селищної ради на 2023-2025 роки. (Додаток 2).

3. Відділу освіти, культури, молоді та спорту Авангардівської селищної ради Одеського району Одеської області (Солотинська І.В):

3.1. здійснити реалізацію заходів передбачених Планом;

3.2. забезпечити заходи з громадського обговорення проектів рішень щодо зміни типу закладів освіти, що розташовані у сільській місцевості не менше ніж за один рік до подання проектів відповідних рішень.

4. Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію з питань бюджету та фінансів, соціально-економічного розвитку, промисловості, підприємництва та регуляторної політики та постійну комісію з питань охорони здоров'я, соціального захисту, освіти, сім'ї, молоді, спорту, туризму та культури.

**Селищний голова Сергій ХРУСТОВСЬКИЙ**

**№2108-VIII**

**від 04.08.2023**

Додаток 1 до рішення Авангардівської селищної ради

від 04.08.2023 року №2108-VIII

ПЛАН

РОЗВИТКУ МЕРЕЖІ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ АВАНГАРДІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ

НА 2023-2027 РОКИ

1. ВИЗНАЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ, НА РОЗВ’ЯЗАННЯ ЯКОЇ СПРЯМОВАНИЙ ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН

На сьогодні в Україні відбувається активний процес системної трансформації освітньої сфери для забезпечення нової якості освіти на всіх рівнях: від дошкільної – до вищої освіти та освіти дорослих.

Станом на сьогодні для багатьох органів місцевого самоврядування гостро стоять питання оптимізації закладів освіти, їх перейменування, зміни типу тощо. Підставою тому слугують закони у сфері освіти, які приймаються з певною періодичністю. Законом України від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту» було передбачено, що переоформлення установчих документів закладів освіти з метою приведення їх у відповідність із цим Законом здійснюється протягом п’яти років з дня набрання чинності цим Законом (до вересня 2022 року).

З прийняттям та вступом в дію [Закону України від 16.01.2020 № 463-IX «Про повну загальну середню освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text) з’явилось законодавче підґрунтя для реформування системи загальної середньої освіти, що має сприяти підвищенню якості освіти та освітньої діяльності, істотному зростанню інтелектуального та культурного потенціалу суспільства та особистості. У зв’язку з цим виникла необхідність приведення до вимог чинного законодавства мережі закладів загальної середньої освіти Авангардівської територіальної громади.

Статтею 35 [Закону України «Про повну загальну середню освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text) визначено типи закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні:

- початкова школа, що забезпечує здобуття початкової освіти;

- гімназія, що забезпечує здобуття базової середньої освіти;

- ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти.

Переоформлення установчих документів закладів освіти з метою приведення їх у відповідність із новим чинним законодавством планувалось здійснити протягом п’яти років з дня набрання чинності Закону України «Про освіту» (до вересня 2022 року), що і було здійснено Засновником та Уповноваженим органом до вказаного строку.

Проте, зважаючи на необхідність вдосконалення окремих положень законодавства, прийнято Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної середньої освіти», щонабрав чинності 08.08.2021 року. Згідно внесених змін до законодавства продовжено перехідний період для трансформації, оптимізації мережі закладів освіти та строки впорядкування документів закладів загальної середньої освіти, а саме:

рекомендовано засновникам закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, до 01 вересня 2027 року привести установчі документи закладів освіти у відповідність із цим Законом, врахувавши строки набрання чинності окремими положеннями цього Закону.

Однак, Верховній Раді Автономної Республіки Крим, обласним (з урахуванням пропозицій міських,сільських, **селищних рад**), Київській та Севастопольській міським радам **до 01 вересня 2024 року необхідно затвердити плани формування мережі закладів освіти**, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, з урахуванням вимог цього Закону до ліцеїв, щодо безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього простору, демографічних показників розвитку відповідних адміністративно-територіальних одиниць, спроможності територіальних громад, профілізації старшої профільної школи і необхідності охоплення на відповідній території усіх профілів навчання, визначених законодавством, з метою гарантування і забезпечення права кожного учня на вибір відповідного профілю навчання.

**Засновникам** **ліцеїв до** **01 вересня 2027 року** необхідно забезпечити з урахуванням вимог законодавства виконання затверджених Верховною Радою Автономної Республіки Крим, обласними, Київською та Севастопольською міськими радами планів (тобто планів формування мережі закладів освіти), **шляхом утворення та забезпечення ліцеїв належною матеріально-технічною базою, обладнанням, доступом до мережі Інтернет, відібрати на конкурсних засадах педагогічних працівників, провести конкурс відповідно до вимог цього Закону на посаду керівника закладу освіти та вжити інших необхідних дій, визначених відповідними планами та законодавством.**

Тобто стосовно ліцеїв у засновника першочергове завдання — визначити своє бачення мережі ліцеїв у громаді з урахуванням вимог до таких закладів та розглянути шляхи запровадження змін.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ ОСВІТИ

[Статтею 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text)» визначено нові типи закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти : «Здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні забезпечують:

— початкова школа, що забезпечує здобуття початкової освіти;

— гімназія, що забезпечує здобуття базової середньої освіти;

— ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти.

Початкова школа функціонує як окрема юридична особа або як структурний підрозділ гімназії. За рішенням засновника початкова школа, гімназія може включати дошкільний підрозділ, за умови його розміщення в окремій будівлі або відокремленому приміщенні з окремими входом/виходом і територією для вихованців дошкільного підрозділу.

Гімназія та ліцей функціонують як окремі юридичні особи.

За рішенням засновника **ліцей може також забезпечувати здобуття базової середньої освіти та, як виняток, здобуття початкової освіти.**

Заклад загальної середньої освіти, що здійснює освітню діяльність на декількох рівнях загальної середньої освіти, має тип закладу вищого рівня, на якому провадиться освітня діяльність.

Приватні та корпоративні заклади освіти, а також заклади загальної середньої освіти, особливості освітньої діяльності яких визначені міжнародними договорами України, можуть здійснювати освітню діяльність одночасно на всіх рівнях повної загальної середньої освіти.

[Статтею 32 Закону України «Про повну загальну середню освіту](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text)» визначено основні **вимоги до ліцеїв**.

Для започаткування та проведення освітньої діяльності комунального ліцею засновник має забезпечити відповідність такого закладу освіти вимогам, що визначені цим Законом, положенням про ліцей та Ліцензійним умовам, у тому числі щодо:

— функціонування не менше двох класів за трьома профілями навчання на рівні профільної середньої освіти (протягом 10-12 років навчання учнів, вводиться в дію з 01.09.2027 року);

— функціонування ліцею як окремої юридичної особи, відокремленої від початкової школи та гімназії, крім випадків, визначених цим Законом;

— забезпечення здобуття учнями профільної середньої освіти відповідно до профілів навчання з навчальним навантаженням та з можливістю обрання учнями навчальних предметів (інтегрованих курсів, інших освітніх компонентів) в обсягах, що визначаються законодавством;

— створення безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього середовища відповідно до вимог законодавства;

— підвезення (у разі потреби) учнів і педагогічних працівників до закладу освіти (місця навчання, роботи) та у зворотному напрямку до місця проживання (за потреби) на відстань, що визначається законодавством;

— забезпечення проживання учнів у пансіонах у разі, якщо час їхнього доїзду до ліцею буде більше норми, визначеної законодавством;

— забезпечення учасникам освітнього процесу вільного і безоплатного бездротового доступу до мережі Інтернет з характеристиками, що відповідають вимогам законодавства, у приміщеннях закладу освіти, у тому числі у пансіоні;

— забезпечення здобувачів освіти харчуванням у порядку та відповідно до вимог, визначених Кабінетом Міністрів України;

— відповідності іншим вимогам, визначеним законодавством.

Реалізація положень Закону України «Про повну загальну середню освіту» потребує прийняття деталізованого перспективного плану розвитку мережі закладів загальної середньої освіти в Авангардівській селищній територіальній громаді на 2023–2025 роки та прийняття відповідних управлінських рішень як засновнику, так і уповноваженому органу.

3. МЕТА ПЛАНУ

Метою плану є створення розгалуженої мережі різних типів закладів загальної середньої освіти Авангардівської селищної територіальної громади, що забезпечить територіальну доступність початкової та/або базової середньої освіти та створить умови для здобуття учнями якісної профільної освіти.

1. Ефективне використання ресурсів.

Метою оптимізації мережі закладів освіти є забезпечення ефективного використання ресурсів, таких як фінансові активи, приміщення та персонал. Це означає раціональне планування та розподіл ресурсів між закладами освіти, забезпечення оптимального використання приміщень та персоналу, а також економне використання коштів для досягнення максимального покращення освіти.

2. Покращення якості освіти.

Оптимізація мережі шкіл спрямована на підвищення якості освіти шляхом впровадження кращих практик та методів навчання, створення сприятливих умов для навчання і розвитку учнів. Це може включати розробку інноваційних програм, навчальних планів, підвищення кваліфікації вчителів та забезпечення доступу до сучасних технологій навчання.

3. Забезпечення рівних можливостей.

Одна з важливих задач оптимізації мережі закладів освіти – забезпечити рівні можливості для всіх учнів, незалежно від їхнього місця проживання. Це означає забезпечення рівного доступу до якісної освіти, рівних умов навчання та підтримки для усіх закладів мережі. Метою є зменшення нерівності в якості освіти та забезпечення всім учням однакових можливостей для навчання та розвитку.

4. Координація та співпраця.

Оптимізація мережі закладів освіти сприяє покращенню координації та співпраці. Це означає, що метою оптимізації мережі шкіл є створення

механізмів для обміну досвідом, спільного планування та розвитку, а також встановлення ефективної комунікації між усіма закладами освіти громади. Це допомагає забезпечити взаємну підтримку, використання найкращих практик та ресурсів, а також спільне розв’язання проблем, що виникають у мережі.

5. Впровадження інновацій

Оптимізація мережі закладів освіти сприяє впровадженню інноваційних педагогічних практик та новаторських підходів до навчання. Це включає використання сучасних технологій, інтерактивних методів навчання, проективних та інших інноваційних засобів для залучення учнів та підвищення їх мотивації до навчання та розвитку.

6. Ефективне управління

Метою оптимізації мережі закладів освіти є забезпечення ефективного управління всіма аспектами освітнього процесу. Це включає ефективне планування, координацію та моніторинг діяльності закладів освіти у мережі, а також розробку стратегій розвитку та вдосконалення освітньої системи в цілому.

Остаточна мета оптимізації полягає в забезпеченні якісної освіти, рівних можливостей для всіх учнів, ефективного використання ресурсів та створенні навчального середовища, яке сприяє розвитку кожного учня. Це досягається шляхом спільної роботи всіх учасників мережі закладів освіти та постійного їх вдосконалення.

4. ОБҐРУНТУВАННЯ ШЛЯХІВ РЕАЛІЗАЦІЇ ПЛАНУ

Мережа закладів загальної середньої освіти формуватиметься відповідно до законодавства з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації, а також відповідно до культурно-освітніх та інших потреб Авангардівської селищної територіальної громади.

Оптимізація мережі закладів загальної середньої освіти міста відбуватиметься поетапно, шляхом реорганізації закладів, що здійснюють освітню діяльність одночасно на всіх рівнях повної загальної середньої освіти в гімназії та ліцеї, відкриттям філій та створенням додаткових юридичних осіб.

5. ПЕРЕЛІК ЗАВДАНЬ ТА ЗАХОДІВ ПЛАНУ, СТРОКИ ЙОГО ВИКОНАННЯ

**Завданнями плану є:**

1. Створення ефективної мережі закладів загальної середньої освіти, виходячи із територіальних особливостей, демографії, забезпечення якості освіти.
2. Здійснення заходів щодо приведення типів закладів загальної середньої освіти у відповідність до вимог чинного законодавства України.

*ПЛАН РОЗВИТКУ МЕРЕЖІ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ АВАНГАРДІВСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ НА 2023-2025РОКИ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва закладу загальної середньої освіти | Дії з утворення чи перепрофілювання (зміну типу) закладу загальної середньої освіти | Період реалізації | Заходи спрямовані на реалізацію |
| Заклад загальної середньої освіти «Авангардівська гімназія» Авангардівської селищної ради | зміна типу до початкової школи. Нова назва «Авангардівська початкова школа» Авангардівської селищної ради | до 01.09.2024 | з 01.09.2024 року учні 4х-9х класів ЗЗСО «Авангардівська гімназія» автоматично зараховуються до 5х-10х класів ЗЗСО «Авангардівський ліцей» |
| Заклад загальної середньої освіти «Хлібодарський ліцей» Авангардівської селищної ради | зміна типу до гімназії.  Нова назва Заклад загальної середньої освіти «Хлібодарська гімназія» Авангардівської селищної ради | до 01.09.2025 | з 2024 року припинення набору до 10х класів; з 01.09.2024 учні 9х класів ЗЗСО «Хлібодарський ліцей» зараховуються у 10ті класи ЗЗСО Авангардівський ліцей |
| Заклад загальної середньої освіти «Новодолинський ліцей» Авангардівської селищної ради | зміна типу до гімназії.  Нова назва Заклад загальної середньої освіти «Новодолинська гімназія» Авангардівської селищної ради | до 01.09.2025 | з 2024 року припинення набору до 10х класів; з 01.09.2024 учні 9х класів ЗЗСО «Новодолинський ліцей» зараховуються у 10ті класи ЗЗСО Прилиманський ліцей |
| Заклад загальної середньої освіти «Прилиманський ліцей» Авангардівської селищної ради | без зміни типу. Відкриття філії. Перетворення в опорний заклад. | До 01.09.2024 року | з 01.09.2024:  - забезпечує навчанням у 10х класах учнів, що закінчили 9ті класи у ЗЗСО «Новодолинський ліцей»  - переходить на формат профільної освіти відповідно до закону |
| Заклад загальної середньої освіти «Авангардівський ліцей» Авангардівської селищної ради | Утворення закладу загальної середньої освіти як окремої юридичної особи, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти із структурним підрозділом гімназії, що забезпечує здобуття базової середньої освіти (допрофільна) | до 01.04.2024 | з 01.09.2024 року :  - забезпечує навчанням дітей у 5х-10х класах, що закінчили навчання у 4х-9х класах ЗЗСО Авангардівська гімназія;  - забезпечує навчанням у 10х класах учнів, що закінчили 9ті класи у ЗЗСО «Хлібодарський ліцей» |

**План заходів щодо реалізації завдань Плану**

У разі реорганізації чи ліквідації закладу загальної середньої освіти засновник зобов’язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

Реорганізація, зміна типу, ліквідація закладу загальної середньої освіти у сільській місцевості допускається лише після громадського обговорення проекту відповідного рішення засновника, який оприлюднюється не менше ніж за один рік до прийняття відповідного рішення.

Заходи щодо реалізації завдань Плану:

1. Круглі столи з експертами з метою обговорення різних аспектів оптимізації освітньої мережі, включаючи вплив на якість освіти, доступність, соціальну справедливість та інші питання, що цікавлять громаду.

2. Зустрічі з батьками учнів шкіл, де передбачається пониження ступеня в зв’язку із оптимізацією освітньої мережі. На них будуть пояснюватися мета та завдання, розглядатися причини та наслідки оптимізації, обговорюватися та здійснюватися пошук рішень усіх проблемних питань щодо впливу процесу оптимізації на дітей та родини.

3. Створення робочих груп за участю представників шкільних адміністрацій, педагогічного колективу, батьківських комітетів та учнівського самоврядування з метою розробки рекомендацій для полегшення процесу оптимізації.

4. Консультації для педагогічного персоналу про оптимізації з метою зменшення рівня стурбованості серед вчителів та персоналу, забезпечення їхньої підтримки та співпраці в реалізації змін, надання рекомендацій щодо подальших кроків.

5. Діалогові сесії з учнями, з метою обговорення впливу оптимізації освітньої мережі на їхнє навчання, надання права вибору шкіл та освітніх програм. Це створить можливість для молоді висловити свої думки та вплинути на процес оптимізації з огляду на їхні потреби та очікування. Протягом терміну громадського обговорення.

6. Інформаційні кампанії та публікації задля забезпечення широкого розповсюдження інформації про план оптимізації та можливості громадського участі в обговоренні, а також інформування про хід громадських обговорень, напрацьовані результати. Протягом терміну громадського обговорення.

7. Моніторинг і оцінка впливу оптимізації освітньої мережі на якість освіти, доступність та соціальну справедливість. (Анкетування чи опитування серед зацікавлених категорій населення: збір і аналіз статистичних даних, проведення досліджень та вивчення впливу змін на учнів, педагогічний персонал, батьків та громаду в цілому) Протягом терміну громадського обговорення.

8. Звіти депутатам та виконавчому комітету Авангардівської селищної ради про хід реалізації плану оптимізації освітньої мережі, результати громадських обговорень.

9. Фінальний розгляд проєктів з можливими змінами та доповненнями та прийняття рішень стосовно оптимізації закладів освіти.

**6. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПЛАНУ**

Основними результатами, яких планується досягти, є:

- здійснення заходів щодо приведення типів закладів загальної середньої освіти Авангардівської селищної територіальної громади та забезпечення їх діяльності у відповідності до вимог чинного законодавства України;

- створення ефективної, доступної та спроможної мережі початкових шкіл та гімназій;

- формуванням мережі ліцеїв, які за умови наявності стандарту профільної середньої освіти, відповідної типової освітньої програми та на підставі відповідного рішення Кабінету Міністрів України зможуть з 2027 р. запровадити трирічні освітні програми в межах дванадцятирічної повної загальної середньої освіти;

- створення умов для індивідуальної траєкторії розвитку здобувачів освіти, їх самореалізації, вибору професії та оволодіння ключовими компетентностями, необхідними для успішної самореалізації, соціалізації, подальшої трудової діяльності.

7. КООРДИНАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ВИКОНАННЯ ПЛАНУ

Координація заходів, передбачених планом, покладається на Відділ освіти, культури, молоді та спорту Авангардівської селищної ради Одеського району Одеської області.

Контроль за реалізацією заходів, передбачених планом, покласти на постійну комісію з питань бюджету та фінансів, соціально-економічного розвитку, промисловості, підприємництва та регуляторної політики та постійну комісію з питань охорони здоров'я, соціального захисту, освіти, сім'ї, молоді, спорту, туризму та культури.

**Секретар селищної ради Валентина ЩУР**

Додаток 2 до рішення Авангардівської селищної ради від 04.08.2023 року №2108-VIII

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО ПРОВЕДЕННЯ ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ РІШЕННЯ АВАНГАРДІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ «ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПЛАНУ ОПТИМІЗАЦІЇ МЕРЕЖІ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ НА 2023-2027 РОКИ»**

**Організатор громадського обговорення**

Відділ освіти, культури, молоді та спорту Авангардівської селищної ради Одеського району Одеської області

**Мета проведення громадського обговорення**

* врахування думки мешканців Авангардівської територіальної громади щодо реорганізації закладів загальної середньої освіти громади;
* залучення громадськості, різних зацікавлених сторін до процесу прийняття рішень на засадах прозорості та відкритості;
* створення платформи для обміну ідеями, дослухання до різних думок і врахування цінних пропозицій громадськості під час прийняття рішень.

**Питання, винесені на обговорення у 2023-2024 роках:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Назва закладу загальної середньої освіти** | **Дії з утворення чи перепрофілювання (зміну типу) закладу загальної середньої освіти** |
| 1. | Заклад загальної середньої освіти «Авангардівська гімназія» Авангардівської селищної ради | зміна типу до початкової школи. Нова назва «Авангардівська початкова школа» Авангардівської селищної ради |
| 2. | Заклад загальної середньої освіти «Хлібодарський ліцей» Авангардівської селищної ради | зміна типу до гімназії.  Нова назва Заклад загальної середньої освіти «Хлібодарська гімназія» Авангардівської селищної ради |
| 3. | Заклад загальної середньої освіти «Новодолинський ліцей» Авангардівської селищної ради | зміна типу до гімназії.  Нова назва Заклад загальної середньої освіти «Новодолинська гімназія» Авангардівської селищної ради |
| 4. | Заклад загальної середньої освіти «Прилиманський ліцей» Авангардівської селищної ради | Без зміни типу. Відкриття філії. Перетворення в опорний заклад. |
| 5. | Заклад загальної середньої освіти «Авангардівський ліцей» Авангардівської селищної ради | Утворення закладу загальної середньої освіти як окремої юридичної особи, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти із структурним підрозділом гімназії, що забезпечує здобуття базової середньої освіти (допрофільна) |

**Нормативне забезпечення**

Ст. 143 Конституції України; ст. 11, ст. 25, ст. 66 Закону України «Про освіту»; ст. 32 Закону України «Про повну загальну середню освіту»; ст. 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні».

**Суть проблеми**

Мережа сільських і міських закладів освіти функціонує у різних соціально-економічних умовах. Основне, що негативно впливає на якість освіти – це неефективний розподіл ресурсів (фінансових, інтелектуальних, матеріальних) для організації освітнього процесу.

Малокомплектність класів та груп у закладах загальної середньої освіти сільської місцевості, неможливість забезпечення вибору здобувачами освіти профільного навчання, вимушена організація індивідуальної форми навчання (педагогічний патронаж), викладання декількох предметів одним вчителем, який не має відповідної фахової освіти, відсутність позашкільних активностей, висока економічна ємність утримання приміщень шкіл з малою чисельністю учнів, нерівномірний розподіл коштів на 1 дитину в різних населених пунктах – усі ці чинники роблять освітню мережу неефективною.

Процес оптимізації мережі закладів освіти має враховувати демографічну ситуацію, прогнозування контингенту здобувачів освіти, соціально-економічні умови громади і розглядатися в комплексі вибору різних типів закладів освіти і форм організації освітнього процесу.

**Мета оптимізації мережі закладів освіти**

1. **Ефективне використання ресурсів**.

Метою оптимізації мережі закладів освіти є забезпечення ефективного використання ресурсів, таких як фінансові активи, приміщення та персонал. Це означає раціональне планування та розподіл ресурсів між закладами освіти, забезпечення оптимального використання приміщень та персоналу, а також економне використання коштів для досягнення максимального покращення освіти.

1. **Покращення якості освіти.**

Оптимізація мережі шкіл спрямована на підвищення якості освіти шляхом впровадження кращих практик та методів навчання, створення сприятливих умов для навчання і розвитку учнів. Це може включати розробку інноваційних програм, навчальних планів, підвищення кваліфікації вчителів та забезпечення доступу до сучасних технологій навчання.

1. **Забезпечення рівних можливостей.**

Одна з важливих задач оптимізації мережі закладів освіти – забезпечити рівні можливості для всіх учнів, незалежно від їхнього місця проживання. Це означає забезпечення рівного доступу до якісної освіти, рівних умов навчання та підтримки для усіх закладів мережі. Метою є зменшення нерівності в якості освіти та забезпечення всім учням однакових можливостей для навчання та розвитку.

1. **Координація та співпраця.**

Оптимізація мережі закладів освіти сприяє покращенню координації та співпраці. Це означає, що метою оптимізації мережі шкіл є створення механізмів для обміну досвідом, спільного планування та розвитку, а також встановлення ефективної комунікації між усіма закладами освіти громади. Це допомагає забезпечити взаємну підтримку, використання найкращих практик та ресурсів, а також спільне розв’язання проблем, що виникають у мережі.

1. **Впровадження інновацій**

Оптимізація мережі закладів освіти сприяє впровадженню інноваційних педагогічних практик та новаторських підходів до навчання. Це включає використання сучасних технологій, інтерактивних методів навчання, проективних та інших інноваційних засобів для залучення учнів та підвищення їх мотивації до навчання та розвитку.

1. **Ефективне управління**

Метою оптимізації мережі закладів освіти є забезпечення ефективного управління всіма аспектами освітнього процесу. Це включає ефективне планування, координацію та моніторинг діяльності закладів освіти у мережі, а також розробку стратегій розвитку та вдосконалення освітньої системи в цілому.

**Остаточна мета оптимізації полягає в забезпеченні якісної освіти, рівних можливостей для всіх учнів, ефективного використання ресурсів та створенні навчального середовища, яке сприяє розвитку кожного учня. Це досягається шляхом спільної роботи всіх учасників мережі закладів освіти та постійного їх вдосконалення.**

**Формат, строк проведення громадського обговорення**

Громадське обговорення проводиться з дня оприлюднення зазначеного інформаційного повідомлення і до **01 вересня 2024 року.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Формат заходу** | **Термін** |
| 1 | Круглі столи з експертами з метою обговорення різних аспектів оптимізації освітньої мережі, включаючи вплив на якість освіти, доступність, соціальну справедливість та інші питання, що цікавлять громаду. | вересень/листопад 2023 року  Січень, травень 2024 року |
| 2 | Зустрічі з батьками учнів шкіл, де передбачається закриття/пониження ступеня в зв’язку із оптимізацією освітньої мережі. На них будуть пояснюватися мета та завдання, розглядатися причини та наслідки оптимізації, обговорюватися та здійснюватися пошук рішень усіх проблемних питань щодо впливу процесу оптимізації на дітей та родини. | Вересень/грудень 2023 року  Квітень/травень  2024 року |
| 3 | Створення робочих груп за участю представників шкільних адміністрацій, педагогічного колективу, батьківських комітетів та учнівського самоврядування з метою розробки рекомендацій для полегшення процесу оптимізації. | Вересень-листопад  2023 року |
| 4 | Консультації для педагогічного персоналу про план оптимізації з метою зменшення рівня стурбованості серед вчителів та персоналу, забезпечення їхньої підтримки та співпраці в реалізації змін, надання рекомендацій щодо подальших кроків. | Вересень 2023/  Квітень, Травень 2024 року |
| 4 | Діалогові сесії з учнями, з метою обговорення впливу оптимізації освітньої мережі на їхнє навчання, надання права вибору шкіл та освітніх програм. Це створить можливість для молоді висловити свої думки та вплинути на процес оптимізації з огляду на їхні потреби та очікування. | Протягом терміну громадського обговорення |
| 5 | Інформаційні кампанії та публікації задля забезпечення широкого розповсюдження інформації про план оптимізації та можливості громадського участі в обговоренні, а також інформування про хід громадських обговорень, напрацьовані результати. | Протягом терміну громадського обговорення |
| 6 | Моніторинг і оцінка впливу оптимізації освітньої мережі на якість освіти, доступність та соціальну справедливість. (Анкетування чи опитування серед зацікавлених категорій населення: збір і аналіз статистичних даних, проведення досліджень та вивчення впливу змін на учнів, педагогічний персонал, батьків та громаду в цілому) | Протягом терміну громадського обговорення |
| 7 | Звіти депутатам та виконавчому комітету селищної ради про хід реалізації плану оптимізації освітньої мережі, результати громадських обговорень. | Грудень 2023 року  Травень/Липень 2024 року |
| 8 | Фінальний розгляд проєктів з можливими змінами та доповненнями та прийняття рішень стосовно оптимізації закладів освіти. | Серпень 2024 року |

Отримати консультацію, надати пропозиції та зауваження у письмовій формі із зазначенням особи та контактної інформації заявника за адресою: Одеська область, Одеський район, смт. Авангард, вул. Добрянського, 28, 3 поверх.

У електронній формі на електронну адресу: avangard\_osvita@ukr.net, в усній формі на контактний телефон: 048-797-27-47, 048-797-27-37.

Анонімні пропозиції не реєструються і не розглядаються.

Пропозиції, розповсюджені через соціальні мережі, до уваги братися не будуть.

**Місцезнаходження організатора громадського обговорення**

Одеська область, Одеський район, смт. Авангард, вул. Добрянського, 26

**Прізвище та ім’я відповідальної особи:**

Начальник відділу освіти Солотинська Ірина Вікторівна

**Строк і спосіб оприлюднення результатів обговорення**

Звіт за результатами обговорення буде оприлюднено на офіційному вебсайті Авангардівської селищної ради, Відділу освіти, культури, молоді та спорту Авангардвської селищної ради Одеського району Одеської області у строки, передбачені чинним законодавством.

**Секретар селищної ради Валентина ЩУР**